

Zertifikat

gemäß §13(4) Ausbildungs- und Prüfungsordnung für berufliche Schulen
Allgemeiner Teil – (APO-AT)

Frau/Herr _____ geb. am _____

hat im Rahmen der dualen Berufsausbildung gemäß dem Berufsbildungsgesetz (BBiG) über den regelhaften Unterricht hinaus zusätzliche Kompetenzen im **Profilfach Wirtschaftsinformatik** erworben.

Lerninhalte

Die Lerninhalte vermitteln die zentralen Fähigkeiten und Kompetenzen, um mit geeigneter Software die in der kaufmännischen Praxis anfallenden Tätigkeiten selbstständig und effizient zu erledigen.

Im Einzelnen wurden die folgenden Lerninhalte vermittelt:

- Termingerechtes Planen und Erstellen einer Ausarbeitung mit einem Präsentationsprogramm in einem Team/Gruppe. Präsentieren der Arbeitsergebnisse mit anschließender Reflexion und Feedback. Eigenverantwortliches und selbstständiges Bearbeiten von kaufmännischen, praxisrelevanten Problemstellungen mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogrammes.
- Nutzung und Gestaltung von betrieblichen Informationssystemen (Datenbanken) am Beispiel eines Warenwirtschaftssystems.
- Effiziente Nutzung der Textverarbeitung im Arbeitsalltag. Gestaltung von Geschäftsbriefen und Flyern, Erstellen von personalisierten Massendrucksaachen mit der „Serienbrieffunktion“, automatisches Strukturieren von mehrseitigen Dokumenten mit Verzeichnissen und Feldfunktionen.

Bewertung

Die Bewertung beruht auf den schriftlichen Leistungen und der laufenden Unterrichtsarbeit und wird in den Jahreszeugnissen sowie dem Abschlusszeugnis der Berufsschule mit einer Zeugnisnote vermerkt.

Zusätzlich geförderte Kompetenzen

- Selbstständige und zielführende Informationsbeschaffung und -auswertung,
- Anwendung der Fachkompetenzen auf konkrete Praxisfälle,
- Verantwortungsvolle Planung des Zeit- und Ressourceneinsatzes beim Einsatz von DV-Technologien,
- Begründung, Bewertung und Präsentation von Ergebnissen,
- Zuverlässige Erledigung verabredeter Aufgaben und konstruktive Mitarbeit im Team,
- Überzeugende Begründung und Präsentation der Ergebnisse,
- Annahme von Kritik und positive Umsetzung kritischer Anregungen.

Hamburg,

Schulleitung

(Stempel)